

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Япрынцево» Переволоцкого района Оренбургской области

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от 15.04.2024 г.  
(протокол №5 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ с.Япрынцево»  
С. Н.Гущина  
Приказ №25 от 15 апреля 2024 г.

A blue circular official stamp of the school. The text around the perimeter reads: "Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Япрынцево» Переволоцкого района Оренбургской области". In the center, there is a signature and the name "С. Н. Гущина".

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Япрынцево»  
Переволоцкого района Оренбургской области**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Япрынцево» Переволоцкого района Оренбургской области
Руководитель	Гущина Светлана Николаевна
Адрес организации	461281, Российская Федерация, Оренбургская область, Переволоцкий район, село Япрынцево, улица Школьная 1
Телефон, факс	+7(35338)25236
Адрес электронной почты	sch340021@gletchers.ru
Учредитель	Администрация Переволоцкого района Оренбургской области. Отдел образования администрации Переволоцкого района
Дата создания	1977 г.
Лицензия	27.11.2015 № 2022
Свидетельство о государственной аккредитации	29.11.2013 № 1282

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Япрынцево» Переволоцкого района Оренбургской области расположена в сельской местности, в центре села Япрынцево. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 69 процента — рядом со Школой, 31 процент — в близлежащих селах, из которых осуществляется подвоз до образовательной организации 25 процентов обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования в сетевой форме.

### Аналитическая часть

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет обучающихся	

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются административные совещания.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

*Педагогический совет* - является постоянно действующим органом самоуправления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет школы рассматривает и утверждает концептуальные подходы к оценке качества образования, процедуры контроля и оценки качества образования, тенденции развития школьного образования, пути совершенствования качества образования.

*Родительские комитеты классов и Совет родителей* - создаются в целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в школе. Родительский комитет призван содействовать в организации образовательного и воспитательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Особое место в структуре управления школой отведено совещаниям при директоре. На совещаниях проводится анализ работы школы по результатам мониторинга, внутришкольного контроля, решаются вопросы организации и координации учебно-воспитательного процесса, организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Принимаемые решения требовали их выполнения от конкретного круга работников, были персонифицированы, и работа выполнялась более эффективно.

Информационную открытость школы обеспечивал постоянно действующий официальный сайт и ежегодный публичный доклад об образовательной и административно-хозяйственной деятельности школы.

## **Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

- административное совещание;
- совещание педагогического коллектива;
- встречи с обучающимися и родителями;

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК. Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть, прежде всего, процесс обработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее обработка и выдача управленческого решения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединения педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	56	61	62	48
	— начальная школа	24	28	30	23
	— основная школа	32	33	32	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-2022
Число обучающихся на конец года	63	58	56	61	62
Успеваемость	100%	100%	100 %	100%	100%

Число аттестованных обучающихся	58	58	56	61	62
окончили учебный год с отличной успеваемостью	0	4	1	0	3
окончили учебный год без троек	21 (36.2%)	14 37.5%	13 32.5	14 28.6	19 40

Проверка знаний – составная часть учебно-воспитательного процесса. Она носит не только обобщающий, но и развивающий характер т.к. в результате контроля выясняется не только наличие определенной суммы знаний, но и формируются умение обобщать, самостоятельно делать выводы, логически излагать материал. Для того, чтобы получить объективную информацию о достижениях учащихся, необходим систематический контроль за успеваемостью. Для этого существует мониторинг.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

11 обучающихся 9 класса допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. Все обучающиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы выполнены.

В соответствии с приказом аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили выпускники 9-х класса, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) обучающихся 9-го класса МБОУ «СОШ с. Япрынцево»

- Количество классов: **1**
- В них обучалось обучающихся: **11**
- К ГИА было допущено: **11**
- Недопущены к ГИА: **нет**
- Сдавали ГИА в форме ОГЭ: **10**
- **Сдавали ГИА в форме ГВЭ-1**
- Досрочно сдавали ОГЭ: **нет**
- По результатам экзаменов получили аттестат об основном общем образовании: **11**
- Получили свидетельство об обучении-0

Результаты ГИА

математика	Русский язык	Информатика	География
«4»-7 обучающихся «3»-4 обучающийся Средняя оценка по итогам ГИА по школе-3.6 Средняя оценка по итогам ГИА по школе в 2022 г -3.5	«4»-7 обучающихся «5»-1 обучающийся «3»-3 обучающийся Средняя оценка по итогам ГИА по школе-3.8 Средняя оценка по итогам ГИА по школе в 2022 г.-4,25	«4»-7 обучающихся «3»-3 обучающийся Средняя оценка по итогам ГИА по школе-3.7 Средняя оценка по итогам ГИА по школе в 2022 г.-4,25	«4»5 обучающихся «5»-3 обучающийся «3»-2 обучающийся Средняя оценка по итогам ГИА по школе-4.1 Средняя оценка по итогам ГИА по школе в 2022 г.-4.25

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9 классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Домашние задания выдаются в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	0	2
2022	4	0	0	4
2023	11	0	0	11

Таким образом, все выпускники продолжили обучение в организациях профессионального образования.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Средний возраст педагогов 56 лет; пенсионного возраста – 4 человека. Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен.

Уровень образования:

- высшее профессиональное образование - 11 (76,4%) человек;

Имеют квалификационную категорию:

- аттестованных на квалификационную категорию по занимаемой должности - 11 (73,3%) человека,
- аттестованных на соответствие занимаемой должности - 3 (23,6%) человека;
- высшая категория - 3 (23,6%) человек;

- 1 категория - (54%) человек.

Наличие курсовой подготовки по преподаваемым предметам - (100%) человек.

Стаж педагогической работы: до 5 лет - 1, от 5 до 25 лет - 2, 25 лет и более - 10 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госаблик). Работа госаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа располагает 8 учебными кабинетами, спортивным залом, столовой.

В школе оборудовано помещение, в котором расположена экспозиция школьного музея.

Имеется школьная библиотека, в которой используются энциклопедии, справочная литература.

Общее количество учебных кабинетов - 8. В компьютерном классе имеются: 6 компьютеров, многофункциональный принтер. Имеется подключение к Интернету. 8 кабинетов оборудованы рабочим местом учителя, включающим мультимедийные проекторы(5), компьютеры с программным обеспечением. Имеются 2 компьютера для работы администрации, принтеры.

В школе имеется один кабинет информатики, оснащенный 5 компьютерами, 1 из них - с выходом в интернет. Обучающиеся школы обеспечены возможностью пользоваться сетью интернет.

Ведется работа на школьном сайте, где регулярно обновляется информация. Структура официального сайта соответствует требованиям Министерства образования Оренбургской области.

В школе созданы все условия для успешного осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база школы способствует эффективному и качественному функционированию учебно-воспитательной деятельности.

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне. ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях практически на всех ступенях обучения.

Создаётся система электронного документооборота. Учителя-предметники продолжают вести электронные мониторинги и отчеты, готовят рабочие программы и календарно - тематическое планирование, ведение журналов успеваемости в электронном виде.

В программе развития школы одним из первых направлений определено создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении. Базовым условием успешности ребёнка в жизни является здоровье. Мониторинг состояния здоровья учащихся показал, что основной проблемой являются заболевания опорно-двигательной системы (сколиоз; плоскостопие); заболевания органов зрения (близорукость), обусловленная большой нагрузкой на глаза и несоблюдением гигиенических требований при работе с домашним компьютером, игрой в электронные игры на сотовом телефоне; заболевания желудочно-кишечного тракта, как результат отсутствия контроля в семье за качеством домашнего питания. Все учащиеся школы распределены по группам здоровья и ежегодно проходят диспансеризацию. Состояние здоровья школьников характеризуется как удовлетворительное. Система формирования здорового образа жизни включает в себя как урочную, так и внеурочную деятельность. В рамках внеурочной деятельности для учащихся школы были организованы спортивные секции по волейболу, кружок « Быстрее, выше, сильнее», « Подвижные игры» « Школа безопасности». Утренняя зарядка, динамическая пауза в первом классе, физминутки, проводимые на уроках, помогают бороться с гиподинамией, избегать монотонности при проведении учебных занятий.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая на 40 посадочных мест, с необходимым обновлённым современным оборудованием. Организация школьного питания находится под постоянным контролем администрации школы. 100% школьников охвачены горячим питанием. Составлено сбалансированное меню, в котором есть молочные, рыбные, мясные блюда, каши из различных круп, овощные салаты

Значительное место в системе работы по формированию здорового образа жизни отводится созданию условий здоровьесбережения школьников. В соответствии с требованиями СанПина в школе обеспечены световой, воздушный и питьевой режим. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и нормативным требованиям СанПин в части продолжительности уроков, перемен, расположению уроков по уровню

сложности, в течение учебного дня и учебной недели. Занятиями физической культуры охвачены все школьники. Уроки физкультуры максимально возможно проводятся на свежем воздухе. Вопросы сохранения здоровья школьников, организация школьного питания регулярно обсуждаются на административных совещаниях, выносятся на общешкольные родительские собрания.

Объект гражданской обороны (ГО) - МБОУ «СОШ с. Япрынцево» Переволоцкого района расположена по ул. Школьная 1, и не является принципиально опасным объектом. Школа функционирует в здании постройки 1977 г., располагает пришкольным участком площадью 0,5 га, спортзалом площадью 162 м<sup>2</sup>, спортивной площадкой, столовой на 40 мест, учебными мастерскими, музеем, библиотекой.

Реализация задач безопасных условий пребывания учащихся и работников в ОУ, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности осуществлялась следующим образом:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
- осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.

Работа по пожарной безопасности осуществлялась по следующим направлениям:

1. материально-техническое оснащение школы: на установленную автоматическую пожарную сигнализацию в здании школы заключен договор на обслуживание АПС.
2. профилактические мероприятия по пожарной безопасности: за отчетный год проведены 4 учения по эвакуации обучающихся и персонала школы при пожаре, которые показали достаточный уровень практических навыков; проведены инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися школы; работал в течение всего года сменный стенд «Пожарная безопасность». Уточнены схемы эвакуации детей и персонала по ЧС.

Рекомендации: Повышать уровень тренировочных мероприятий, направленных на изучение, закрепление и совершенствование умений и навыков, практических действий, развивать смекалку и инициативу, приобретать моральной и психической устойчивости в условиях повышенной опасности.

В образовательном процессе:

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов к учебному процессу;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.
- Соблюдением рекомендаций к проведению учебных занятий для профилактики вирусных заболеваний

Одним из условий реализации образовательных задач школы является сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья обучающихся. Формирование здорового образа жизни обучающихся носит планомерный и целенаправленный характер. Классные руководители, преподаватели, проводили беседы с обучающимися и их родителями о профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни. В целях укрепления здоровья в течение учебного года проходили спортивные соревнования, отмечались Всемирный день здоровья, День борьбы с табакокурением, Всемирный день борьбы со СПИДом, кинолектории «О наркомании», «Правила дорожные знать каждому положено!», «О клещевом энцефалите», «Азбука безопасности на дороге». В школе работает отряд ЮИД, проводится разнообразная работа по изучению правил ПДД: конкурсы,

месячники, беседы, классные часы. Для учащихся и родителей поведены беседы «О правилах поведения на льду» в начале декабря и первых числах апреля, «Безопасное поведение на улице во время катания с горы» в декабре месяце, «О пожарной безопасности» октябрь и апрель месяцы, « День защиты детей»- июнь. Силами педагогического коллектива обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций выполнено следующее: организовано круглосуточное дежурство техперсонала; действует пропускной режим; автоматическая пожарная сигнализация (АПС); установлено видеонаблюдение.

Приобретены новые огнетушители и установлены в пожароопасных кабинетах Приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;

- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны и сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях ЧС.

Смонтирован противопожарный щит с первичными средствами тушения огня Имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Обновлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, электробезопасности, гражданской обороне.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ с Япрынцево»

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и поселка;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, портфолио обучающихся, отчетах.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль школе является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания.

В 2023 году школа работала над проблемой:

«Развитие профессиональной компетенции педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Целью контроля в 2023 году являлось:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшения качества образования в ОО.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определенные проблемы.

Задачи ВШК:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.
- Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание

обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».

- Формирование у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование обучающихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и обучающимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Администрация школы в течение всего учебного года планомерно осуществляла контроль за учебно-воспитательным процессом. Внутришкольный контроль носил системный характер. План внутришкольного контроля выполнен. Формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год, позволили выявить проблемы при организации учебно-воспитательного процесса и наметить пути преодоления указанных в аналитических справках недостатков.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком. План предоставлялся педагогическому коллективу в начале учебного года. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, совещания при зам.директора, ШМО.

Систематическая проверка электронных классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость и другое. Проверка показала, что большинство записей в журналах заполняются согласно Инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены оценки за четверти и год, программный материал выполнен по всем учебным предметам; контрольные, лабораторные, практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

Заполнение журналов большинством учителей осуществляется в соответствии с регламентом по ведению электронных журналов. Некоторые учителя-предметники допускают недочеты, о чем сделаны соответствующие замечания.

В учебном году особое внимание в работе администрации, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий обучающимися, выявлению обучающихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» обучающихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью обучающихся.

В соответствии с планом ВШК администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию и т.д.

Образовательная программа по всем учебным предметам за учебный год выполнена. Количество запланированных контрольных, практических и лабораторных работ соответствует календарно-тематическому планированию по предметам.

В течение учебного года происходили отставания в программах по отдельным предметам в связи с заболеванием педагогов, курсовой подготовкой, но все учителя-предметники своевременно сообщали о недостающих часах и проводилась корректировка расписания.

Практическая часть учебных программ представлена в виде контрольных, самостоятельных, лабораторных, проверочных работ. Практическая часть программ выполнена в полном объеме по всем предметам.

Надомные занятия по адаптированным образовательным программам проводились согласно планам, программам и школьному расписанию. Программы по всем предметам выполнены.

В течение учебного года проведено большое количество контрольных срезов, контрольных работ по текстам, разработанным РОО и РЦРО по предметам, в связи с этим были произведены корректировки в КТП по данным предметам.

Все записи в классных журналах оформлялись в соответствии с программами, календарным планированием и расписанием уроков.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31,25%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.8

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек (процент)	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (23%)
— первой		7 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7.6%)
— больше 30 лет		10 (76,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		8 (61.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	44.2

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.