**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Отдел образования администрации Переволоцкого района**

**МБОУ "СОШ с.Япрынцево"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**« Свой край знаю и люблю»**

для воспитанников дошкольной группы

**Содержание Программы, формируемых участниками образовательных отношений.**

2.1.6.1 Программа «Свой край родной люблю и знаю разработана учреждением самостоятельно, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

**Содержание образовательной деятельности**

Программа разработана в силу особой актуальности проблемы – патриотическое и нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях дошкольной группы МБОУ «СОШ с.Япрынцево». Она определяет основные направления, задачи, а также план действий и реализацию их. Программа рассчитана на детей 6-7 лет. Реализуется с сентября по май включительно. Результатом освоения данной программы является обеспечение социально - воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое своего поселка, своего родного края. Образовательная деятельность по Программе дополняет и расширяет задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Ее реализация осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения художественной литературы. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности определяются целями и задачами Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**от 6 до 7 лет**

1. «Япрынцево – моя малая Родина»
2. «Культурный облик села»
3. «Мой край Оренбургский»
4. «Символы Оренбуржья»
5. «Великие люди»
6. «Многонациональное Оренбуржье»

**Планируемые результаты освоения программы**

6-7 лет

• имеет представления о родном поселке, о его достопримечательностях и населении, о «визитной карточке» города Оренбурга (добыча нефти и газа, пуховязальный промысел, граница между Европой и

Азией);

- знает основные факты истории родного поселка; знает культурные комплексы – музей, СДК.; может по фотографиям и без фотографий рассказать о достопримечательностях родного поселка; • проявляет интерес к родному поселку, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, к народным обрядовым праздникам и традициям народов проживающих в поселке; • знаком с народными обрядовыми праздникам и традициями народов проживающих в поселке, может рассказать о быте и традициях русского, татарского и башкирского народа;

• испытывает чувство гордости за свою малую Родину, ее достижения и культуру; знаком с жизнью знаменитыхлюдей и гостей поселка, может рассказать о них; • проявляет интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края, чувствует красоту природы и эмоционально откликаться на неё; знаком с Красной книгой Оренбургской области; может рассказать о некоторых обитателях флоры и фауны Оренбургской области.

**От 6 до 7 лет:**

· углублять представления детей о родном селе, его достопримечательностях, населении, о «визитной карточке» города Оренбурга (добыча нефти и газа, пуховязальный промысел, граница между Европой и Азией);

· обогащать представления детей об окружающем их социальном мире;

· знакомить с основные фактами истории родного города; с культурным комплексом – музей, центры культуры и досуга и т.д.;

· продолжать знакомить детей с народными обрядовыми праздниками и традициями, с образцами народной культуры народов проживающих в поселке (с бытом и традициями русского, татарского и башкирского народа);

· углублять представления о своем селе, о работе взрослых по его благоустройству; · развивать чувство гордости за свою малую Родину, ее достижения и культуру;

· знакомить с жизнью знаменитых переволочан и гостей села;

· развивать интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края, учить чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё;

· знакомить с Красной книгой Оренбургской области; с некоторыми обитателями флоры и фауны Оренбургской области.

## Перспективное планирование «Моя малая Родина» (6-7 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № НОД | Тема | | Задачи | Развернутое содержание |
| **Блок 1. Переволоцк - моя малая Родина** | | | | | |
| Сентябрь | 1 | «Из истории села» | Расширять знания детей новыми данными об истории. Продолжать знакомить детей с историей возникновения села Япрынцево. Развивать интерес к селу. Формировать умение рассказывать по иллюстрациям о своём селе. | | Вводная часть:  прослушивание гимна Оренбурга  Основная часть:  Рассматривание атласа.  Иллюстраций о селе. Заключительная часть: пальчиковая игра «Вот как весело живем в городе своем родном» Ганул Е.А Города России: Справочник школьника, стр.49 |
|  | 2 | «Расположение села, его численность» | Познакомить детей с понятием «численность населения», учить детей находить на атласе свое село в сравнении географической карты | | Вводная часть: Речевое общение. Основная часть: Рассматривание географической карты. Заключительная часть: Чтение стихотворения « Мой город». Ю.Д..  Гаранькин Справочник  Оренбурга, стр10 |
|  | 3 | «А я люблю свои места родные, свои родные милые места» | Продолжать знакомить детей с городами области (Орск, Соль-Илецк,  Новотроицк, Медногорск, Гай,  Сорочинск, Саракташ, Светлый, Ясный, Бузулук, Бугуруслан ), с  понятием «деревня» , и т.д)  . | | Вводная часть: Беседа. Основная часть: Рассматривание картинок. |
|  | 4 | «Улицы поселка» | Продолжать знакомить детей с историей названий улиц села | | Водная часть: Речевое общение  Основная часть: Игровая ситуация «Найди свой дом».  Заключительная часть:  Чтение стихотворения «Улицы моего города».  Ю.Д.Гаранькин «Улицы  Оренбурга» |
| Октябрь | 5 | «Улица на которой я живу» | Закрепить знания в названии своей улицы, продолжать учить детей составлять небольшой | | Вводная часть: Беседа.  Основная часть:  Составляем рассказ о |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | рассказ о своей улице, Учить отражать в рисунке улицу, двор, дом | своей улице.  П. и. «Автомобиль».  Заключительная часть: Продуктивная деятельность: «Нарисуй свою улицу» |
| **Блок №2. Культурный облик поселка** | | | | |
|  | 6 | Спортивный комплекс | Познакомить со спортивным комплексом села |  |
|  | 7 | «Краеведческий музей села» | Развивать у детей интерес к истории, краеведению, Прививать интерес к народной культуре, познакомить с предметами старинного русского быта: кухонной утварью, орудиями труда, одеждой, рукоделием | Вводная часть: Беседа, рассматривание открыток Основная часть: Д. и. « Разрезная картинка». Рассматривание иллюстраций.  Заключительная часть: продуктивная деятельность «Нарисуй музей нашего поселка»  Ю.Д. Гаранькин «Оренбург – путеводитель» |
|  | 8 | **«**Достопримечательности  села» (памятники погибшим в ВОВ и т.д.**)**  поселка: Памятник | Познакомить сдостопримечательностями села | Вводная часть: Беседа.  Основная часть: Знакомство с достопримечательностью поселка (Вечный огонь,  Памятникпогибшим в  ВОВ и т.д.)  Д. и.» Парные картины». Заключительная часть:  Чтение стихотворения. Фотоальбом с видами города |
| Ноябрь | 9 | Виртуальное путешествие  «Общественные здания села» | Расширять знания детей о достопримечательностях родного села, способствовать развитию познавательной активности, любознательности | Вводная часть: Беседа Основная часть: Знакомство с общественными зданиями поселка. Заключительная часть:  продуктивная деятельность (рисование) |
| **Блок №3. Мой край Оренбургский** | | | | |
|  | 10 | «Красная книга  Оренбуржья» - растения | познакомить детей с растениями «Красной книги» - рябчик русский, ирис карликовый, венерин башмачок и др. | Вводная часть: Беседа, слушание музыки. Основная часть: Чтение стихотворений о березе, показ картин (береза в сезонных изменениях), рисование «Осенняя березка»  Заключительная часть: Рассматривание рисунков, игра «Передай настроение» |
|  | 11 | «Климат с.Япрынцево» | Продолжать учить детей понятию «климат», закреплять знания о временах года, развивать творчество, воображение в задумке сказок о родном городе | Вводная часть: Загадки о временах года. Основная часть: «Придумай сказку о городе».  П.и. « Листопад». Заключительная часть:  подвижная игра «Времена года» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12 | «Водоемы Оренбуржья» | Познакомить детей с водными ресурсами родного края (реки, озера, водохранилища). Способствовать бережному отношению к богатству природы, продолжать учить не засорять водоемы своего края. | Вводная часть: Музыка « Журчание воды».  Основная часть:  Загадывание загадок. Эксперимент цветное молоко.  П.и. « Кто быстрее».  Заключительная часть: Нарисуй водный мир. Географический атлас  Оренбургской области |
| Декабрь | 13 | «Минералогический рай  – Оренбургский край» | Расширять представления о минералогии Оренбургского края, развивать знания детей запоминать известные минералы | Вводная часть: Беседа.  Основная часть: Обсуждение «Что мы видим вокруг», экспериментальная деятельность  Заключительная часть: чтение стихотворения В. Перкин «Мой край» |
|  | 14 | «Подземная кладовая» | Продолжать знакомить детей с природными ископаемыми родного края, учить проводить эксперименты (камень-яшма, уголь, руда, сера, медь, асбест, известняк) | Вводная часть: Рассматривание иллюстраций и картинок Основная часть: Игровая ситуация «Найди копию»,  Д.и. «Чудесный мешочек»  Заключительная часть: продуктивная деятельность «Вылепи  камень» |
|  | 15 | «Уральские горы Оренбуржья» | Географическое расположение на территории области. Характерные особенности. | Вводная часть: Рассматривание иллюстраций и картинок. |
|  | 16 | «Заповедные места» | Дать понятие «заповедные места» - Бузулукский бор, озеро Развал, заповедный парк для диких лошадей  Пржевальского | Вводная часть: Вводная часть: Беседа, Основная часть: Рассматривание иллюстраций и картинок Заключительная часть:  продуктивная деятельность (рисование) |
| **Блок №4. Символы Оренбуржья** | | | | |
| Январь | 17 | «Голубое золото  Оренбуржья (газ)» | Познакомить детей откуда берется газ, воспитывать гордость за людей создавших газ завод, гелиевый завод, закрепить знания как обращаться с огнем | Вводная часть:  Загадывание загадки.  Основная часть: познакомить детей откуда берется газ, воспитывать гордость за людей создавших газзавод, Гелиевый завод. Заключительная часть: д.и. « Газ хорошо и газ плохо» «Оренбуржье мое» стр.  3-24 |
|  | 18 | «Как хлеб на стол пришел?» | Показать последовательность трудовых действий выращивания хлеба, познакомить с людьми, которые выращивают хлеб специализированной техникой | Показать последовательность трудовых действий выращивания хлеба, познакомить с людьми, которые выращивают хлеб специализированной техникой |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 19 | «Оренбургский пуховый платок» | Познакомить с одним из промыслов родного края, его историей и настоящим, воспитывать уважение к труду пуховниц | Вводная часть:  Фотографии улиц города Оренбурга, слушание песни « Оренбургский пуховый платок». Основная часть:.  П.и. « Снежинки», «Русские узоры» Заключительная часть: продуктивная деятельность «Нарисуй пуховый платок» Перкин В.П «Любовь и  восток» |
| Февраль | 20 | **«**Промышленность села» | Познакомить детей с промышленностью села, дать представление о предприятиях пищевой промышленности: ООО  «Хлебозавод», ОАО «Переволоцкий элеватор», | Вводная часть: Беседа. Основная часть: Рассматривание картинок с изображением промышленных предприятий поселка. Заключительная часть: Д. и. « Чудесный мешочек». Презентация (педагогическая разработка) |
| **Блок №5. Великие люди** | | | | |
|  | 21 | «Творчество писателей  Оренбуржья (Бажов,  Аксаков)» | Познакомить детей с писателями Оренбуржья | Вводная часть: Беседа.  Основная часть:  Знакомство с писателями Оренбуржья.  Заключительная часть:  Чтение стихотворений об  Оренбурге |
|  | 22 | «Творчество композиторов Оренбургского края» | Познакомить детей с песенным творчеством композиторов, развивать музыкально-художественный вкус, активизировать воображении при восприятии музыки, воспитывать любовь к музыки родного края | Вводная часть: Познакомить детей с песенным творчеством композиторов: А.Зельцера, В.Кондратенко,  А.Цибизова, Г.  Пономоренко, М.  Ростроповичем. Основная часть: слушание музыки, беседа о композиторах Заключительная часть: «Над Уралом зори» «Мы живем на земле»  «Оренбургская история в лицах», В. Савельзон, стр 25 |
|  | 23 | «Зима в родном поселке.  Знакомство с произведениями о зиме русских поэтов» | Поговорить с детьми о зиме, о том как проявляет себя это время года в родном селе, в какие игры- забавы дети играют зимой. Познакомить детей со стихами о зиме известных поэтов: С.Есенина, И.Тютчева, Фета и др. Воспитывать у детей интерес к стихотворному слову. | Вводная часть: Беседа, загадки о зиме Основная часть: Познакомить детей со стихами о зиме известных поэтов:  С.Есенина, И.Тютчева, Фета и др.  Заключительная часть: продуктивная деятельность «Зима в родном городе», рассматривание рисунков |
| Март | 24 | «Только три желания | Продолжать знакомить детей с | Вводная часть: слушание |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Чтение сказки о рыбаке и рыбке» | творчеством А.С.Пушкина. Учить давать оценку поступкам героев сказки. Воспитывать любовь к произведениям поэта, литературному творчеству. | классической музыки. Основная часть: Беседа о А. С.Пушкине. Чтение отрывков произведений А.С. Пушкина, показ иллюстраций из сказок,  обсуждение прочитанного  Заключительная часть: Чтение сказки о рыбаке и рыбке, драматизация сказки. |
|  | 25 | «Ими гордится наш край (памятник Ю.А.  Гагарина)» | Дать детям представления о космосе, о космических кораблях. Рассказать о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Воспитывать интерес к космосу, к его осваивателям. | Вводная часть: «Беседа.  Просмотр видеоролика «Полет в космос» Основная часть:  Презентация Рассматривание картинок и иллюстраций Заключительная часть: продуктивная деятельность «Полет  Ю.А.Гагарина» Методические разработки (Конспект  занятия) |
|  | 26 | «Уральские промыслы» | Продолжать знакомить детей с уральскими промыслами (Акбулакская и Саракташская глиняная игрушка, Орская яшма, Краснохолмские валенки). |  |
|  | 27 | «Переволоцкие писатели, поэты и художники» (Н.  Волженцев, Е.  Корниенко, В.  Корниенко) | Воспитание любви и уважения к местным писателям, поэтам и художникам. | Познакомить с земляками, прославившими поселок. Пополнить знания детей об историческом прошлом поселка. Воспитывать чувство гордости за свой край. |
| **Блок №6. Многонациональное Оренбуржье** | | | | |
| Апрель | 28 | «Оренбуржье многонациональное » | Рассказать детям о национальностях села. Учить детей находить отличия одной культуры от другой. Воспитывать чувство толерантности к людям разной национальности. | Вводная часть:  прослушивание музыки разных национальностей Основная часть:  П.и. «Вакарла» и т.д». Рассматривание картинок с изображением народов разных национальностей |
|  | 29 | «Культура, быт, традиции русского народа» | Познакомить детей с культурой, бытом, традициями, национальным костюмом, блюдами, развлечениями  русского народа | Вводная часть: Беседа Основная часть:Д.и. « Подбери картинки», рассматривание иллюстраций  Заключительная часть: продуктивная деятельность: «Русский народный костюм»  Перкин В.П «Любовь и восток» |
|  | 30 | «Уральские казаки» | Знакомство детей с историей Оренбургских казаков, традициями, обычаями, бытом, костюмами, учить передавать в рисунке настоящих казаков и их костюмы | Вводная часть:  Прослушивание казачьих песен Основная часть: беседа- знакомство детей с историей  Оренбургских казаков, |
|  |  |  |  | традициями, обычаями, бытом, костюмами. Заключительная часть: Рисунки детей: Нарисуй костюм казачий Перкин В.П «Любовь и восток» стр 32- 38, 194  Методические разработки (Конспект  занятия) |
|  | 31 | «Национальный костюм народов Оренбуржья» | Знакомить детей национальными костюмами народов, проживающих в  Оренбуржье | Вводная часть: Прослушивание песен народов Оренбуржья Основная часть: Рассматривание иллюстраций с изображением народов мира. Заключительная часть: Нарисуй костюм  народов мира В.В.Амелин «Этнокультурная мозаика Оренбуржья» |
| Май | 32 | «Про отцов и дедов помнить от века завещено… » | Пополнить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы ВОВ; обратить внимание на то, как ныне живущие чтут память героических бойцов. Познакомить с городами героями. Воспитывать чувство уважения к ветеранам | Вводная часть: Беседа.  Основная часть: Знакомство с праздником Победы, с героями-земляками. Заключительная часть:  Рисунки «День победы»  Л.А. Кондрыкинская  «С чего начинается Родина» стр 178 |
|  | 33 | « Ничто не забыто, никто не забыт » | Продолжать знакомить детей со знаковыми событиями Великой отечественной войны, с военными песнями Развивать интерес к историческим событиям.  Воспитывать патриотические чувства. | Вводная часть: Беседа.  Основная часть:  Рассматривание альбома.  Заключительная часть: Исполнение песни «Катюша» А.В. Федорова, «Оренбург в годы великой отечественной войны» |
|  | 34 | «Нас много на земном шаре» | Продолжать знакомить детей с жизнью людей из разных стран, воспитывать уважение и терпимость к людям любой национальности | Вводная часть: Загадки.  Основная часть: Д.и.  « Кто? Что? Делает».  Показ иллюстраций.  Заключительная часть:  Беседа.  Перкин В.П «Любовь и восток»(иллюстрации), «Оренбуржье мое» |
|  | 35 | Составление рассказов детьми «Наше село» | Закрепить знания детей о родном поселке. Воспитывать любовь к малой Родине, учить составлять небольшие рассказы о поселке | Вводная часть: Игровая ситуация « В гости к детям пришёл Знайка» Основная часть:  Рассматривание альбома. Д.и. «Сложи картинку», рассказы детей о поселке. Заключительная часть: Нарисуй то, что тебе нравится в нашем поселке. Экскурсия |