**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«средняя общеобразовательная школа с. Япрынцево»**

**Переволоцкого района Оренбургской области.**

***Рабочая программа внеурочной деятельности***

**«Моё Оренбуржье»**

 **класс- 1-4.**

**Количество часов в год - 17 час**

 **Место курса «Моё Оренбуржье»**

Программа «Моё Оренбуржье», ориентирована на детей 1- 4 классов. В соответствии с ***учебным планом*** по внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» отводится по 0.5 часу в неделю. Соответственно программа рассчитана на 17 часов в год.

 **Содержание курса «Моё Оренбуржье»**

**1 раздел – «Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край»**

Моя малая Родина. Знакомство с историей села. Оренбургская область – частица России. Наша школа. Мой дом. Символика Переволоцкого района.

История села. Происхождение названий улиц села. Беседа «Моё Оренбуржье». Памятники нашего края. Экскурсия «Памятник павшим воинам в ВО В»

Мой край на карте Родины. Экскурсия в школьный музей. Символика Оренбурга.

Оренбургская область на карте. Моя улица. Наша школа и что её окружает. История символики Переволоцкого района. Памятники нашего края. Экскурсия «Школа - Памятник павшим воинам – родник Миляев» «Что изучает краеведение»

Определение границ области с другими областями, республиками. Учитель глазами детей. Символика Оренбурга. История символики Оренбурга.

 **2 раздел – «Моя семья. Родословная»**

Моя семья. Детские игры мам и пап. Герб семьи. Семейные традиции. Мой герб и герб моей семьи. Семейные обязанности. Детские игры бабушек и дедушек.

Знакомство с понятием «родословная»

 **3 раздел – «История Оренбуржья, города Оренбурга, Переволоцкого района и**

 **села Япрынцево»**

Моё село. Село, в котором я живу. Район, в котором я живу. История Оренбуржья. Города Оренбуржья. Экскурсия в краеведческий музей Оренбурга. (заочно) Интересные места Оренбуржья. История названий городов родного края. Исследователи края. Реки Оренбуржья. Топонимика названий Оренбуржья.

**4 раздел – «Флора и фауна Оренбургского края»**

Мои питомцы. Животный мир села. Растения села. Водоёмы села. Заповедные места.

Знакомство с животными области. Иллюстрации животных родного края. Разнообразие растений. Водоёмы нашей местности. Оренбургский заповедник.

Животные области. Красная книга животных. Рассказы о животных родного края. Памятники природы Оренбуржья.

**5 раздел – «Дела нашего района. Что даёт наш посёлок городу и стране»**

Труд людей нашего села. Магазины. Беседа «Как растёт хлеб»

Газ – наше достояние. Экскурсия «Парк «Победы». Защита проектов «Моё любимое село»Труд людей Переволоцкого района. Молокозавод. Полезные ископаемые Оренбургской области. Экскурсия «Школа – Парк отдыха «Слава героям – родник «Кувшинов».» Экскурсия «Школа – пруд - родник» Защита проектов «Моё село в будущем» Предприятия нашего края. Железная дорога. Голубое золото Оренбуржья.

 **Взаимосвязь с программой воспитания.**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

 **Планируемые результаты освоения программы**

 **«Моё Оренбуржье»**

*Планируемые промежуточные и итоговые результаты освоения детьми программы формирования основ краеведения «Моё Оренбуржье»*

Планируемые итоговые результаты освоения программы описывают интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы:

1. физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, в том числе и через использование народных игр (русских, казахских, башкирских). Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и безопасного поведения в природе родного края;
2. любознательный, активный. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, в познании истории родного города, региона. Интересуется новым, неизвестным в познании деятельности взрослых на промышленных предприятиях города. Интересуется особенностями архитектуры родного города. Интересуется народными промыслами. Задает вопросы взрослому о развитии города, региона, национальных и культурных ценностях малой родины. Любит экспериментировать.
3. эмоционально отзывчивый.Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы родного края;
4. овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации. Владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками не зависимо от национальной и религиозной принадлежности;
5. способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.);
6. способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др. Способен самостоятельно принимать решения адекватные возрасту по охране окружающей среды Оренбургской области. Способен самостоятельно преобразовывать микросреду в соответствии с полученными умениями и навыками;
7. имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; малой родине, природе родного края, культурных ценностях малой родины; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Имеет представления и уважает культурные традиции народов малой родины (русские, казахи, башкиры, татары, армяне…). Толерантен;
8. овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности –умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
9. овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

**Требования к уровню подготовки** обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Моё Оренбуржье»» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Моё Оренбуржье»» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

**К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы УУД:**

**Личностные УУД** *Выпускник научится и приобретет:*

* научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
* приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
* научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
* приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести- как регуляторов морального поведения.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

* *основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Оренбуржья, чувства сопричастности и гордости за свой край.*
* *мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно ‐познавательные, внешние и внутренние мотивы;*
* *эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургской области;*
* *чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;*
* *эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.*

**Регулятивные УУД:** *Выпускник научится:*

* планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
* выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
* проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
* использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

* *уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;*
* *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;*
* *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;*
* *вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

**Познавательные УУД:** *Выпускник научится:*

* используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
* на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
* узнавать символику Оренбургской области, Переволоцкого района;
* описывать достопримечательности городов Оренбургской области, Переволоцкого района, с. Япрынцево;
* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, интернет-сайты и т.д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
* использовать знаково‐символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Оренбургской области, картой Ререволоцкого района;
* находить на карте свой регион и его главный город;
* устанавливать причинно‐следственные связи;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
* устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность:*

* *самостоятельно подбирать литературу по теме;*
* *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
* *работать в семейных архивах.*

**Коммуникативные УУД:** *Выпускник научится:*

* понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
* ориентироваться на позицию партнера в общении;
* учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

* *готовить и выступать с сообщениями;*
* *формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;*
* *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;*
* *аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.*

**Требования к организации внеурочной деятельности**

*Результатом (продуктом) проекта* может быть любая из следующих работ:

* альбом,
* газета,
* журнал, книжка-раскладушка,
* коллаж,
* коллекция,
* макет,
* модель,
* сказка,
* панно.
* справочник,
* фотоальбом и др.

В *состав материалов,* которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту *продукт проектной деятельности,* представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся *краткая пояснительная записка к проекту* ( с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений.

3) *краткий отзыв руководителя,* содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. **В случае заимствования текста работы** (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Критерии оценки проектной работы разрабатываются с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования.

Индивидуальный проект целесообразно оценивать по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Результаты выполненного проекта могут быть описаны на основе интегрального (уровневого) подхода или на основе аналитического подхода.

При *интегральном описании* результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх названных выше критериев.

При этом в соответствии с принятой системой оценки целесообразно выделять два уровня сформированности навыков проектной деятельности: *базовый* и *повышенный.* Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта, поэтому выявление и фиксация в ходе защиты того, что обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что — только с помощью руководителя проекта, являются основной задачей оценочной деятельности.

Ниже приводится примерное содержательное описание каждого из вышеназванных критериев.

Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;

2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;

3) даны ответы на вопросы

Таким образом, качество выполненного проекта и предлагаемый подход к описанию его результатов позволяют в целом оценить способность обучающихся производить значимый для себя и/или для других людей продукт, наличие творческого потенциала, способность довести дело до конца, ответственность и другие качества, формируемые в школе.

Отметка за выполнение проекта не выставляется.

 **Тематическое планирование**

**1 раздел** – «Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край» - 4 часов

 **2 раздел** – «Моя семья. Родословная» - 2 часа

 **3 раздел** – «История Оренбуржья, города Оренбурга, Переволоцкого района и

 села Япрынцево» - 3 часов

**4 раздел** – «Флора и фауна Оренбургского края» - 3 часов

**5 раздел** – «Дела нашего района. Что даёт наш посёлок городу и стране» - 5 часов

**Календарно – тематическое планирование**

 **по курсу внеурочной деятельности**

**«Моё Оренбуржье».**

**2 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Вид деятельности** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Сроки** |
|   | ***1 раздел – «Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край» - 4 часа*** |  |  |  |
| 1. | История села. Происхождение названий улиц села.Оренбургская область на карте. | Беседаработа с картой | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 2. | Моя улица.Наша школа и что её окружает. | конкурс рисунковэкскурсия | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 3. | История символики Переволоцкого района. | беседа | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 4. | Памятники нашего края. Экскурсия «Школа - Памятник павшим воинам – родник Миляев» | беседаэкскурсия | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
|  | ***2 раздел – «Моя семья. Родословная» - 2 часа*** |  |  |  |
| 5. | Моя семья.  | конкурс рисунков | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 6. | Герб семьи. | проект | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
|  | ***3 раздел – «История Оренбуржья, города Оренбурга, Переволоцкого района и села Япрынцево» - 3 часа*** |  |  |  |
| 7. | Моё село. История Оренбуржья. Города Оренбуржья.  | Беседапрезентация | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 8. | Экскурсия в краеведческий музей Оренбурга. (заочно) | презентация | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 9. | История названий городов родного края. | беседа | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
|  | ***4 раздел – «Флора и фауна*** ***Оренбургского края» - 3 часа*** |  |  |  |
| 10. | Знакомство с животными области.Иллюстрации животных родного края. | Беседаконкурс рисунков | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 11. | Разнообразие растений. Водоёмы нашей местности.  | Презентациявикторина | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 12. | Оренбургский заповедник. | презентация | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
|  | ***5 раздел – «Дела нашего района. Что даёт наш посёлок городу и стране» - 5 часов*** |  |  |  |
| 13. | Труд людей Переволоцкого района. Молокозавод. | Беседапрезентация | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 14. | Полезные ископаемые Оренбургской области. | практическая работа | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 15. | Экскурсия «Школа – Парк отдыха «Слава героям – родник «Кувшинов».» | экскурсия | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 16. | Экскурсия «Школа – пруд - родник» | экскурсия | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 17. | Защита проектов «Моё село в будущем» | проект | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |

 **Календарно – тематическое планирование по курсу**

 **внеурочной деятельности**

**«Моё Оренбуржье».**

**4 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Вид деятельности** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Сроки** |
|   | ***1 раздел – «Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край» - 4 часов*** |  |  |  |
| 1. | Вводное занятие.«Что изучает краеведение»Определение границ области с другими областями, республиками. | Беседаработа с картой | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 2. | Моя улица.Учитель глазами детей. | конкурс рисунковбеседа | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 3. | История символики Оренбурга. | беседа | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 4. | Памятники нашего края. Экскурсия «Школа - Памятник павшим воинам – родник Миляев» | беседаэкскурсия | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
|  | ***2 раздел – «Моя семья. Родословная» - 2 часа*** |  |  |  |
| 5. | Семейные традиции. | конкурс рисунков | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 6. | Мой герб и герб моей семьи. | проект | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
|  | ***3 раздел – «История Оренбуржья, города Оренбурга, Переволоцкого района и села Япрынцево» - 3 часа*** |  |  |  |
| 7. | Исследователи края.Реки Оренбуржья.  | Беседапрезентация | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 8. | Экскурсия в краеведческий музей Оренбурга. (заочно) | презентация | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 9. | Топонимика названий Оренбуржья. | викторина | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
|  | ***4 раздел – «Флора и фауна*** ***Оренбургского края» - 3 часа*** |  |  |  |
| 10. | Животные области.Красная книга животных.Рассказы о животных родного края. | Беседаконкурс рисунков | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 11. | Растения Оренбургской области.Водоёмы родного края. | Презентациявикторина | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 12. | Памятники природы Оренбуржья. | презентация | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
|  | ***5 раздел – «Дела нашего района. Что даёт наш посёлок городу и стране» - 5 часов*** |  |  |  |
| 13. | Предприятия нашего края.Железная дорога. | Беседапрезентация | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 14. | Полезные ископаемые Оренбургской области. | практическая работа | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 15. | Экскурсия «Школа – Парк отдыха «Слава героям – родник «Кувшинов».» | экскурсия | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 16. | Экскурсия «Школа – пруд - родник» | экскурсия | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 17. | Защита проектов «Будущее моего села» | проект | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |

**Календарно – тематическое планирование**

 **по курсу внеурочной деятельности**

**«Моё Оренбуржье».**

**1 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Вид деятельности** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Сроки** |
|   | ***1 раздел – «Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край» - 4 часа*** |  |  |  |
| 1. | Моя малая Родина. Знакомство с историей села. Оренбургская область – частица России. | Беседаработа с картой | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 2. | Наша школа. Мой дом. | экскурсияконкурс рисунков | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 3. | Символика Переволоцкого района. | беседа | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 4. | Памятники нашего края. Экскурсия «Памятник павшим воинам в ВО в» | беседаэкскурсия | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
|  | ***2 раздел – «Моя семья. Родословная» - 2 часа*** |  |  |  |
| 5. | Моя семья.  | конкурс рисунков | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 6. | Детские игры мам и пап. | игры | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
|  | ***3 раздел – «История Оренбуржья, города Оренбурга, Переволоцкого района и села Япрынцево» - 3 часа*** |  |  |  |
| 7. | Село, в котором я живу.Район, в котором я живу. | конкурс рисунковбеседа | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 8. | Экскурсия в краеведческий музей Переволоцкого района. | презентация | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 9. | Интересные места Оренбуржья. | презентация | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
|  | ***4 раздел – «Флора и фауна*** ***Оренбургского края» - 3 часа*** |  |  |  |
| 10. | Мои питомцы.Животный мир села. | Викторинакроссворд | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 11. | Растения села.Водоёмы села. | Викторинапрезентация | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 12. | Заповедные места. | презентация | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
|  | ***5 раздел – «Дела нашего района. Что даёт наш посёлок городу и стране» - 5 часов*** |  |  |  |
| 13. | Труд людей нашего села. Магазины. | конкурс рисунковбеседа | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 14. | Беседа «Как растёт хлеб»Газ – наше достояние. | Презентациябеседа | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 15. | Экскурсия «Парк «Победы» | возложение цветов | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 16. | Экскурсия «Родник Кувшинов» | экскурсия | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 17. | Защита проектов «Моё любимое село» | проект | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |

**Календарно – тематическое планирование**

 **по курсу внеурочной деятельности**

**«Моё Оренбуржье».**

**3 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Вид деятельности** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Сроки** |
|   | ***1 раздел – «Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край» - 4 часов*** |  |  |  |
| 1. | Вводное занятие. Беседа «Моё Оренбуржье».Мой край на карте Родины. | Беседаработа с картой | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 2. | Мой дом.Экскурсия в школьный музей. | конкурс рисунковэкскурсия | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 3. | Символика Оренбурга. | беседа | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 4. | Памятники нашего края. Экскурсия «Памятник павшим воинам в ВО В» | беседаэкскурсия | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
|  | ***2 раздел – «Моя семья. Родословная» - 2 часа*** |  |  |  |
| 5. | Семейные обязанности. | конкурс рисунков | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 6. | Детские игры бабушек и дедушек.Знакомство с понятием «родословная» | Игрыпроект | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
|  | ***3 раздел – «История Оренбуржья, города Оренбурга, Переволоцкого района и села Япрынцево» - 3 часа*** |  |  |  |
| 7. | История Оренбуржья.История Переволоцкого района. | беседа | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 8. | Экскурсия в краеведческий музей Переволоцкого района. | презентация | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 9. | Уникальные места Оренбуржья. | презентация | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
|  | ***4 раздел – «Флора и фауна*** ***Оренбургского края» - 3 часа*** |  |  |  |
| 10. | Животные – часть природы. Животный мир Переволоцкого района. | Викторинакроссворд | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 11. | Растения Переволоцкого района.Водоёмы Переволоцкого района. | Презентациявикторина | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 12. | Заповедники нашего края. | презентация | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
|  | ***5 раздел – «Дела нашего района. Что даёт наш посёлок городу и стране» - 5 часов*** |  |  |  |
| 13. | Предприятия Переволоцкого района.Элеватор. | конкурс рисунковбеседа | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 14. | Хлебозавод.Голубое золото Оренбуржья. | Презентациябеседа | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 15. | Экскурсия «Парк «Победы» | возложение цветов | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |
| 16. | Экскурсия «Родник Кувшинов» | экскурсия | <http://www.omizo.ru/about/tour.html><http://omizo.ru/about/orenpuh.html><http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html> |  |
| 17. | Защита проектов «Я люблю своё село» | проект | <http://kraeved.opck.org/biblioteka>URL: http://www.orenobl.ru/poem.phpwww.school.edu.ruhttp://www.orenobl.ru |  |

**Материально-техническое обеспечение**

**программы «Моё Оренбуржье»**

 В школе центральное место при организации предметно-развивающей среды отведено центру краеведения, где дети могут ознакомиться с культурным наследием родного края, узнать историю родного поселка и Оренбургской области. В центре представлены фотографии родного села, памятников города Оренбурга, тематические альбомы, портреты знаменитых людей, детские произведения писателей и поэтов, символика района, области.

**Музыка**:

* Гимн «Живи, Оренбург» (сл. Ю. Энтина, муз. Д. Тухманова),
* «Песня об Оренбурге» Золотарёв П. Ф.
* Аудиозапись «Я - Оренбуржец и этим горжусь!» С. Шмелев
* Сказки А.С. Пушкина в аудиозаписи «Сказка о золотой рыбке».
* Песни Ю. Антонова "Не рвите цветы"
* Музыка П.И. Чайковского «Времена года»
* В.Позднеев «Край Оренбургский»
* А. Зельцер, Л. Татаренко «Над Уралом зори»

**Видеотека, интернет-ресурсы**:

1. Презентации: «Природные достопримечательности Оренбурга», «Здравствуй, хлебушек!».
2. Виртуальный тур по Оренбургскому областному музею изобразительных искусств <http://www.omizo.ru/about/tour.html>
3. Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» <http://omizo.ru/about/orenpuh.html>
4. Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова <http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html>
5. Фотоматериалы «Мемориальный комплекс-музей Салют, Победа!»
6. Фотоматериалы «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»

**Материалы для творческих продуктивных видов деятельности:**

Краски, карандаши, фломастеры, мелки, клей, гуашь, ножницы, цветная бумага, салфетки, кисточки, глину, тесто для лепки, образцы, схемы, муляжи...

**Оборудование**: мультимедиа, музыкальный центр, ПК.

**Научно-методическое обеспечение программы «Моё Оренбуржье»**

Данная программа «Моё Оренбуржье» является целевым разделом ООП НОО в части формируемой участниками образовательного процесса.

**Научно-методический ресурс:**

Программы и технологии, реализуемые в программе:

1.Наш дом Южный Урал. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. / ред.составитель Е.С. Бабунова – Челябинск, 2007

2. «Мы живем в России» Л. Е Осиповой. Программа ставит основную цель — формирование личности ребёнка, воспитание чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре;

3. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. Н. В. Алешиной. 2011 г.

4. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М. Д. Маханевой. 2009 г

5. Социальное развитие детей в ДОУ: Методическое пособие. Н. В. Ивановой, Е. Ю. Бардиновой, А. М. Калининой.

6. Игровая деятельность в детском саду. Н. Ф. Губановой

**Интернет- ресурсы:**

1. Оренбургские писатели – краеведы /сайт История Оренбуржья http://kraeved.opck.org/biblioteka

2. Ермолаев, Д.Е. Гражданско-патриотическое воспитание в дошкольных общеобразовательных учреждениях // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2011 г. – № 5

URL: http://www.orenobl.ru/poem.php

3. www.school.edu.ru «Российский общеобразовательный портал».

4. doshkolnik.ru «Дошкольник – сайт для всей семьи»

5. http://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php «Всё для детей» — музыка, сказки, родная речь, поделки.

6. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье» (http://www.orenobl.ru)

**Литература, используемая для учителя:**

1.«Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.

2.Ветров А.С. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 1996г.

3.Гаранькии Ю.Д., Дорофеев В.В., Жилин А.Н. – Оренбург

4.Жилин А.Н. Оренбургское книжное издательство. 1995. - 160 с

5.Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина М.: творческий центр, 2003.76с

6.Мансуров И.З., И.Я. Скутин. Путеводитель-справочник – Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1977. - 204 с 151

7.Масленникова О.М., А.А. Филиппенко. Экологические проекты – Волгоград: Учитель, 2011

8.Николаева С.Н. Эколог в детском саду: – М.: Мозаика – Синтез, 2009

9.Саво И.Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010

10.Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.

11.Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про

12.Свобов Ю., О. А. Колдина Энциклопедия «Оренбуржье» / и др.- Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010

13.Соломенникова О.А. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2008

14.Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. – СП.б.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

15.Чибелёв А.А. Природное наследие Оренбургской области – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.

16.Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилёв.-научн.ред. и.- М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с.

17.Юлаев И. Встретимся летом. Оренбург, 1999г.

18.Родной край. Дидактическое пособие. Авт.-сост. И.Ю Агапова, Г.А.Агеева.-Оренбург: Изд.ООИПКРО,2002.-63 с.

19.Люди и судьбы в истории Оренбургского края. Авт. Л.Футорянский. Изд. «Оренбургская губерния»,2000.- 86 с.

20.Красная книга Оренбургской области. Оренбургское книжное изд., 1998.- 175 с.

21.«Младшим школьникам о Переволоцком районе »- Пособие для младшего и среднего школьного возраста.-РФ, Оренбургская область, п. Переволоцкий 2011год;

 22.«Зелёная книга Оренбургской области»-Кадастр объектов оренбургского природного наследия. Под научной редакцией А.А.Чибилёва Издательство «Димур Оренбург 1996;

23.«Переволоцкий район 1935-2015» 80 лет Переволоцкому району;

24.Краеведческий атлас «Переволоцкий район Оренбургской области», 2008 год;

25.Биологическое краеведение. Оренбургская область, 2014 год;

26.Географический атлас Оренбургской области, 1999 год;

27.Сайт детской организации МБОУ «СОШ с. Япрынцево».

**Литература для детей:**

* 1. Разувин В. «К Оренбургу».
	2. Загадки о лесе, животных и птицах.
	3. Букалов А.. Загадки, чтение «Как машины хлеб берегут»; пословицы и поговорки о хлебе,
	4. Сухомлинский В. «Моя мама пахнет хлебом», О.Зыкова «Хлебороб».
	5. Семикозова Н. «Родина», загадки о профессиях, пословицы и поговорки о труде.
	6. Некрасов Н.А., Колосья. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
	7. Приходько В., Дом зерна. – Москва, Издательство «Малыш», 2010
	8. Прусс А. «Рассказы по истории Оренбуржья.
	9. Романовский С., Родина. — Москва, Издательство «Детская литература», 2001
	10. Стихотворение «Мой Оренбург»,
	11. Михалков С. «Улица моя».
	12. Топелиус З., Три ржаных колоса. – Москва, Издательство «Детская литература», 2000