**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Отдел образования Администрации Переволоцкого района ‌‌**

**‌Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Япрынцево» Переволоцкого района Оренбургской области**
**‌**​

**МБОУ "СОШ с.Япрынцево"**

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности « Моя малая Родина»

для обучающихся 7-8 классов

​**с. Япрынцево, 2023‌** **год‌**​

**Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина»   разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**Актуальность программы**Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, истории образования своего района и села исследовании. В ходе реализации программы школьники знакомятся с жизнью замечательных людей своего поселка, занимаются изучением материальной и традиционной культуры народов, живущих рядом. Таким образом, у учащихся совершенствуются навыки и **умения научно-исследовательской работы.**

**Духовно-нравственное направление способствует всестороннему развитию личности ребёнка,  направлено на совершенствование интеллектуального, духовного — нравственного  развития, включает краеведческое направление.**

 Содержание программы носит личностно-ориентированный и развивающий характер.

**Цель** **программы**: создание условий для  воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, посёлок (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность.

**Задачи программы:**

 **В результате реализации данной программы:**

 **Обучающиеся научится:**

* Описывать родословную своей семьи,
* Составлять маршруты экскурсий и походов, с целью изучения природы родного края.
* Участвовать в поисковых акциях героев ВОВ и участников СВО своего села.
* Рассказывать о важнейших событиях истории своего села,семьи
* Выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы,
* Описывать традиции народов своего села,
* Использовать приобретённые знания  и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

.

 **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
* формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
* формирование толерантности
* укрепление семейных связей:
* экологическое воспитание

 **Характеристика реализации программы:**

**Форма организации: кружок**

**Формы проведения:**

***Теоретические занятия*** ( внеурочная, внешкольная):

1. Беседы
2. Поиск краеведческого материала
3. Подготовка сообщений
4. Встречи с интересными людьми
5. Запрос материала в архиве
6. Просмотр и обсуждение видеоматериала
7. Выявление экологических проблем села.

 ***Практические занятия (внеурочная, внешкольная):***

1.Трудовые дела (очистка родников, дорожных обочин, берегов пруда)

2. Наблюдение учащихся за событиями в селе, стране

3. Обсуждение, проблемных ситуаций −

4. Виртуальные экскурсии −

 5. Акции благотворительности, милосердия −

 6. Творческие проекты, презентации −

 **Место проведения***:*школа, семья, сельское поселение с. Япрынцево, окрестности села, объекты природы

**Возраст школьников: 7-8 классы (13-15лет)**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Количество часов занятий в неделю: *1час, в год — 34 часа.***

**Содержание программы**

 **Оренбургская область  –  субъект Российской Федерации- 10 час**

 История Оренбургского края. Герб Оренбургской области. История района. Переволоцкий район сегодня и в будущем. Герб, флаг, гимн Переволоцкого района. Герб села. Музеи Переволоцкого района, памятники района. ( г Медвежий Лоб, Адамова гора). Родной край в годы ВОВ. Вклад А.О « Партнер» в и РАО « Газпром» развитии села

 **РАЗДЕЛ 2. История моей семьи -  8 часов**

 Понятие генеалогического древа. Составление древа семьи. Описание родословной. Исследование старых фотографий и их анализ. Изучение традиций семьи и их описание. Привязанность к родному дому, ответственности за его судьбу. Правила хранения фотографий, семейных реликвий: орденов, медалей и др.

Профессии предков. Атлас профессий. Старые и новые профессии Приемственность поколений Интерес к своей семье, к своим родителям, к своим предкам

.

**Раздел 3. История моего села  -10 часов**  Изучение истории села, истории школы. Учительские династии. Дети войны. Боевой подвиг воинов – интернационалистов. **Участники СВО- поколение героев нашего времени**

**Раздел 4.Я и планета Земля -4  часа** Последствия хозяйственной деятельности человека безответственности. Экологическая культура**.** Гражданское отношение к планете Земля. .Почему я люблю свой край. .Малая Родина- часть Великой России

**Заключение-2часа**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа внеурочной деятельности дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

***в личностном направлении:***

1. формирование мотивации изучения представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и района и его населения;
2. ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и района;
3. развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности;

 изучение проблем развития населенного пункта

***в метапредметном направлении:***

* 1. развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
	2. формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
	3. укрепление семейных связей:
	4. заинтересованность содержанием программы внеурочной деятельности не только учащихся, но и их родителей;
	5. изучение жизни населенного пункта в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии;
	6. совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);

***в предметном направлении:***

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации в ходе проведения исследований;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности .

.

 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Всего часов | Воспитательные результаты | Электронные образовательные ресурсы |
| «Моя малая Родина» | 34 |  |  |
| 1.Оренбургская область  –  субъект Российской Федерации  | 10 | * Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
* формирование толерантности
 | .Оренбургский губернаторский историко-краеведческий...http://ogikm.ru2.Оренбургский губернаторский историко-краеведческий...http://museum.ru›[3.Музей истории Оренбурга, официальный сайт музея...](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/orenburg/museum/29680%22%20%5Ct%20%22_blank)[tourister.ru›Оренбург›Музеи](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/orenburg/museum/29680)[4.Заповедники Оренбуржья](https://orenzap.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)[orenzap.ru](https://orenzap.ru/) , [tourister.ru›Оренбург›Заповедники](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/orenburg/reserves/42094)[5. "Переволоцкий народный. музей.."](https://perev-muzei.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)[perev-muzei.ru](https://perev-muzei.ru/)[6.Музей–заповедник писателя С.Т. Аксакова | Главная](https://aksakov-museum.oren.muzkult.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) [aksakov-museum.oren.muzkult.ru](https://aksakov-museum.oren.muzkult.ru/)[7.Программа курса «Моё Оренбуржье»](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_kursa_moyo_orenburzhe_203302.html%22%20%5Ct%20%22_blank) [урок.рф›library/programma\_kursa\_moyo\_orenburzhe\_…](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_kursa_moyo_orenburzhe_203302.html)[8.Краеведческая литература об Оренбургской области...](https://orenbook.ru/kraevedcheskaya-literatura%22%20%5Ct%20%22_blank) [orenbook.ru›Краеведческая](https://orenbook.ru/kraevedcheskaya-literatura)9.Официальный сайт администрации С/совета с. Япрынцево[adm-yapr.ru](https://adm-yapr.ru/) |
| 2.История моей семьи  | 8 | * укрепление семейных связей:
 | .Оренбургский губернаторский историко-краеведческий...http://ogikm.ru2.Оренбургский губернаторский историко-краеведческий...http://museum.ru›[3.Музей истории Оренбурга, официальный сайт музея...](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/orenburg/museum/29680%22%20%5Ct%20%22_blank)[tourister.ru›Оренбург›Музеи](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/orenburg/museum/29680)[4.Заповедники Оренбуржья](https://orenzap.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)[orenzap.ru](https://orenzap.ru/) , [tourister.ru›Оренбург›Заповедники](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/orenburg/reserves/42094)[5. "Переволоцкий народный. музей.."](https://perev-muzei.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)[perev-muzei.ru](https://perev-muzei.ru/)[6.Музей–заповедник писателя С.Т. Аксакова | Главная](https://aksakov-museum.oren.muzkult.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) [aksakov-museum.oren.muzkult.ru](https://aksakov-museum.oren.muzkult.ru/)[7.Программа курса «Моё Оренбуржье»](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_kursa_moyo_orenburzhe_203302.html%22%20%5Ct%20%22_blank) [урок.рф›library/programma\_kursa\_moyo\_orenburzhe\_…](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_kursa_moyo_orenburzhe_203302.html)[8.Краеведческая литература об Оренбургской области...](https://orenbook.ru/kraevedcheskaya-literatura%22%20%5Ct%20%22_blank) [orenbook.ru›Краеведческая](https://orenbook.ru/kraevedcheskaya-literatura)9.Официальный сайт администрации С/совета с. Япрынцево[adm-yapr.ru](https://adm-yapr.ru/) |
| 3.История моего  села. | 10 | * формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
 | .Оренбургский губернаторский историко-краеведческий...http://ogikm.ru2.Оренбургский губернаторский историко-краеведческий...http://museum.ru›[3.Музей истории Оренбурга, официальный сайт музея...](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/orenburg/museum/29680%22%20%5Ct%20%22_blank)[tourister.ru›Оренбург›Музеи](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/orenburg/museum/29680)[4.Заповедники Оренбуржья](https://orenzap.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)[orenzap.ru](https://orenzap.ru/) , [tourister.ru›Оренбург›Заповедники](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/orenburg/reserves/42094)[5. "Переволоцкий народный. музей.."](https://perev-muzei.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)[perev-muzei.ru](https://perev-muzei.ru/)[6.Музей–заповедник писателя С.Т. Аксакова | Главная](https://aksakov-museum.oren.muzkult.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) [aksakov-museum.oren.muzkult.ru](https://aksakov-museum.oren.muzkult.ru/)[7.Программа курса «Моё Оренбуржье»](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_kursa_moyo_orenburzhe_203302.html%22%20%5Ct%20%22_blank) [урок.рф›library/programma\_kursa\_moyo\_orenburzhe\_…](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_kursa_moyo_orenburzhe_203302.html)[8.Краеведческая литература об Оренбургской области...](https://orenbook.ru/kraevedcheskaya-literatura%22%20%5Ct%20%22_blank) [orenbook.ru›Краеведческая](https://orenbook.ru/kraevedcheskaya-literatura)9.Официальный сайт администрации С/совета с. Япрынцево[adm-yapr.ru](https://adm-yapr.ru/) |
| 4. Я и планета Земля  | 4 | * экологическое воспитание
 | .Оренбургский губернаторский историко-краеведческий...http://ogikm.ru2.Оренбургский губернаторский историко-краеведческий...http://museum.ru›[3.Музей истории Оренбурга, официальный сайт музея...](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/orenburg/museum/29680%22%20%5Ct%20%22_blank)[tourister.ru›Оренбург›Музеи](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/orenburg/museum/29680)[4.Заповедники Оренбуржья](https://orenzap.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)[orenzap.ru](https://orenzap.ru/) , [tourister.ru›Оренбург›Заповедники](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/orenburg/reserves/42094)[5. "Переволоцкий народный. музей.."](https://perev-muzei.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)[perev-muzei.ru](https://perev-muzei.ru/)[6.Музей–заповедник писателя С.Т. Аксакова | Главная](https://aksakov-museum.oren.muzkult.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) [aksakov-museum.oren.muzkult.ru](https://aksakov-museum.oren.muzkult.ru/)[7.Программа курса «Моё Оренбуржье»](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_kursa_moyo_orenburzhe_203302.html%22%20%5Ct%20%22_blank) [урок.рф›library/programma\_kursa\_moyo\_orenburzhe\_…](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_kursa_moyo_orenburzhe_203302.html)[8.Краеведческая литература об Оренбургской области...](https://orenbook.ru/kraevedcheskaya-literatura%22%20%5Ct%20%22_blank) [orenbook.ru›Краеведческая](https://orenbook.ru/kraevedcheskaya-literatura)9.Официальный сайт администрации С/совета с. Япрынцево[adm-yapr.ru](https://adm-yapr.ru/) |
| 5 Заключение | 2 |  |  |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****Дата** | **Название темы (раздела)** | **Основное содержание** | **Формы проведения** | **Основные виды деятельности** |
| **Раздел 1. Оренбургская область Переволоцкий район –  субъект Российской Федерации -10 часов** |
| **1-2** |  Оренбургская область на карте страны. Историческое прошлое.Герб и флаг Оренбургской области | История Оренбургской области. Роль Оренбургской губернии в истории РоссииСодержание геральдики Оренбургской области | Беседа,Фрагменты видео | Изучение исторического материала  |
| **3-4** |  Переволоцкий район. на карте Оренбургской области | История Переволоцкого района | Практикум- работа с картами | Просмотр и обсуждение видеоматериала ,анализ изученной документации(газетного материала работа с картами )Определять местоположение своего населенного пункта на карте страны |
| **5-6** | Официальные символы. Переволоцкого района и с. Япрынцево | Герб, флаг, гимн Переволоцкого района. Герб села. | Рассказ, беседа, презентация, просмотр видеофильм | Запомнить и сравнить символику района и села  |
| **7-8** | Достопримечательности Переволоцкого района района. | Музеи Переволоцкого района, памятники-природы ( г Медвежий Лоб, Адамова гора) |  Экскурсия в музей пос. Переволоцкий, экскурсия по объектам памятники-природы Переволоцкого района | Поиск и анализ иллюстративно-справочного материала |
| **8-9** | Вечная память героям-землякам в годы ВОВ | Родной край в годы Великой Отечественной войны | Экскурсия в музей, трудовой десант | Знакомство с участниками-земляками ВОВ« Бессмертный полк», оформление материала в книге « Память народа» |
| **10** | Настоящее и будущее с.Япрынцево. |  Вклад ОО « Партнер» и РАО «Газпром» в развитии села | Практикум в Администрации села. | Знакомство с материалами сотрудничеста Администрации села с ОО «Партнер» и РАО « Газпром»  |
| **РАЗДЕЛ 2. История моей семьи  (8 часов)** |
| 11-12 | Генеалогическое дерево семьи.Моя родословная. | Понятие генеалогического древа.Составление древа семьи. Описание родословной | Беседа,Встреча со старшим поколением | Изобразить, описать свою родословнуюСоставление генеалогического древа в оригинальной форме, анализ потока информации |
| 13-14 |  Семейный альбом. Вклад семьи в развитие своего села.Традиции семьи.  | Исследование старых фотографий и их анализ.Изучение традиций семьи и их описание. | Интервью с родственниками.Исследование | Составление описания информации , создание презентации .Анализировать иллюстративный материал. Составлять план и описывать традиции . Устанавливать связь поколений |
| 15-16 | Профессия моих предков. | Профессии предков. Атлас профессий. Старые и новые профессии | Интервью с родственниками | Сравнение нынешних и прошлых профессий, выявить связь семейных трудовых династий, доказать наличие преемственности поколений. |
| 17-18 | Презентация « Я и моя семья» | Интерес к своей семье, к своим родителям, к своим предкам | Демонстрация, защита презентации о семье |  Организовать фотовыставку «Я и моя семья»Подготовить материал в районную газете « Светлый путь» |
| **Раздел 3. История моего села  (10 часов)** |
| 19-20 | История зарождения с.Япрынцево | Изучение истории поселка. | Рассказ, беседа, экскурсия в музей, поиск информации  | изучение с историческим материалом, поиск информации |
| 21 | История школы. | Изучение истории школы. Учительские династии  | Встреча с учителями- ветеранами | Обработка информационного материала историческим материалом, помещение материала на сайт школы |
| 22-23 | «ВОВ в судьбах людей» | Дети войны |  Интервью с жителями села, чье детство прошло в годы ВОВ | Оформление материала для газетных статей |
| 24-25 | Наши односельчане – участники локальных войн. | Боевой подвиг воинов-интернационалистов | Интервью с родственниками, поиск информации из различных источников | Сбор материала для школьного музея |
| 26-28 | Жители села- участники СВО. | Герои нашего времени | Встреча с участниками, с родителями участников и с их семьями | Сбор материала для газетных статей и школьного музея |
| **Раздел 4.Я и планета Земля (4  часа)** |
| 29-30 | Береги природу — наш дом. Памятники природы Переволоцкого района | Гражданское отношение к планете Земля.  | Просмотр видеофильма | Составление описания одного из памятников природы |
| 31-32 | Охранять природу- значит охранять жизнь. |  Последствия хозяйственной деятельности человека безответственности. Экологическая культура |  Акция « Чистые обочины» | Сбор мусора по берегам пруда и обочинам дороги в черте села |
|  « Чистые берега» |
| 33-34 | Заключение (2 часа). Подведение итогов | 1.Почему я люблю свой край.2.Малая Родина- часть Великой России | Проект, презентацияВидеофильм, фотоконкурс | Создание проекта, презентации их защитаФотоконкурс |

**1.Оренбургский губернаторский историко-краеведческий...**

**http://ogikm.ru**

**2.Оренбургский губернаторский историко-краеведческий...**

**http://museum.ru**›

**[3.Музей истории Оренбурга, официальный сайт музея...](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/orenburg/museum/29680%22%20%5Ct%20%22_blank)**

[**tourister.ru**›Оренбург›Музеи](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/orenburg/museum/29680)

**[4.Заповедники Оренбуржья](https://orenzap.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)**

[**orenzap.ru**](https://orenzap.ru/) , [**tourister.ru**›Оренбург›Заповедники](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/orenburg/reserves/42094)

**[5. "Переволоцкий народный. музей.."](https://perev-muzei.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)**

[**perev-muzei.ru**](https://perev-muzei.ru/)

**[6.Музей–заповедник писателя С.Т. Аксакова | Главная](https://aksakov-museum.oren.muzkult.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)**

 [**aksakov-museum.oren.muzkult.ru**](https://aksakov-museum.oren.muzkult.ru/)

 **[7.Программа курса «Моё Оренбуржье»](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_kursa_moyo_orenburzhe_203302.html%22%20%5Ct%20%22_blank)**

 [**урок.рф**›library/programma\_kursa\_moyo\_orenburzhe\_…](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_kursa_moyo_orenburzhe_203302.html)

 **[8.Краеведческая литература об Оренбургской области...](https://orenbook.ru/kraevedcheskaya-literatura%22%20%5Ct%20%22_blank)**

 [**orenbook.ru**›Краеведческая](https://orenbook.ru/kraevedcheskaya-literatura)

**9.Официальный сайт администрации С/совета с. Япрынцево**

[**adm-yapr.ru**](https://adm-yapr.ru/)