**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Отдел образования Администрации Переволоцкого района ‌‌**

**‌Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Япрынцево» Переволоцкого района Оренбургской области**
**‌**​

**МБОУ "СОШ с.Япрынцево"**

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности « Школа безопасности»

для обучающихся 5-6 классов

​**с. Япрынцево, 2023‌** **год‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 5-6 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

 Курс «Школа безопасности» - направлен на формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества; выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и адекватно противодействовать им; формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Цель:**

формирование специфической культуры поведения человека – культуры безопасности жизнедеятельности

**Задачи:**

- Получения знаний о здоровом образе жизни; основах безопасного поведения при возникновении опасных ситуаций в повседневной жизни;

- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, бдительности по предотвращению актов терроризма;

- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность; ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- Овладение умениями оказывать первую медицинскую помощь;

**Содержание курса «Школа безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Содержание курса внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Виды деятельности |
| Опасные ситуации природного характера | Погода и её основные показатели. Опасные природные явления(гроза гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года. | Мини-проекты, конкурсы,тестирование. | Творческие работы, работа в группах. |
| Опасные ситуации техногенного характера | Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Профилактика травм при занятиях физической культурой, спортом. | Круглый стол, беседа, рассказ. | Презентации,практическая работа. |
| Опасные ситуации социального характера. | Меры личной безопасности при обращении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации. Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе. | Тестирование,ролевые игры,беседа. | Презентации, анкетирование. |
| Дорожно- транспортная безопасность. | История появления автомобиля. История колёс и дорог. Характеристика видов транспорта. Дорожные знаки.ДТП.Причины их возникновения и возможные последствия. | Конкурсы, рассказ, беседа,Мини – проекты. | Творческие работы, презентации,работа в парах. |
| Медиабезопасность. | Медиабезопасность, медиаграмотность.Основыбезопасности сотовой связи. Социальные сети. Виртуальные знакомства через сайты. Стресс при работе с компьютером. | Тестирование, практическая работа. | Интернет-ресурсы, конференция, акция. |
| Мы разные, но мы вместе. | Жить в мире с собой и другими «толерантность» и «терпимость». Странный человек. Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди. Религиозные объединения и организации в России. | Мини – проекты,конкурсы,круглый стол. | Презентации,творческие работы,работа в группах. |
| Нарушение экологическогоравновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека.  | Окружающая среда и экологическая безопасность. Шум и здоровье. Биоритмы- организаторы нашей жизни. Химические загрязнения и отравления. Болезни химической зависимости. Окружающая среда – источник инфекционных болезней. | Анкетирование, конкурсы,викторина,рассказ,практическая работа. | Работа в группах,творческие работы. |
| Общие правила оказания первой медицинской помощи. | Медицинская аптечка и природные лекарственные средства. Первая медицинская помощь и правила её оказания. Животный и растительный мир, представляющий опасность для человека. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. | Экскурсии, беседа, рассказ, ролевые игры. | Презентации, практическая работа, творческие работы. |

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»**

**Личностные результаты:**

•  развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от  внешних и внутренних  угроз;
• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты:**

• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,  оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
• формирование умений  взаимодействовать с окружающими, выполнять  различные социальные роли  во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

• формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

**Предметные  результаты:**

• формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

• формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

• формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

• понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,  включая  экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

• знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

• умения оказывать первую медицинскую помощь;

• умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, тем. | Количество часов |
| 1 | Опасные ситуации природного характера | 3 |
| 2 | Опасные ситуации техногенного характера | 3 |
| 3 | Опасные ситуации социального характера. | 3 |
| 4 | Дорожно - транспортная безопасность | 4 |
| 5 | Медиабезопасность. | 6 |
| 6 | Мы разные, но мы вместе. | 4 |
| 7 | Нарушение экологическогоравновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека. | 6 |
| 8 | Общие правила оказания первой медицинской помощи. | 5 |
|  | всего | 34 |